

# mapa krajiny



- prostorová tvorba
- kombinované techniky
- práce s papírem, recyklace

## Děti se naučí a vyzkouší:

- kombinovat a využívat různé materiály na tvořivém projektu
- učit se využívat prostorovou představivost
- uvědomí si stavbu krajiny i zásahy člověka (dle věku a znalostí)
- rozvíjejí představivost při dotváření životního prostoru podle vlastních úvah a fantazie

**Náročnost: \*\*\***

**Věk:** jde přizpůsobit různým věkovým skupinám



### Potřeby a pomůcky:

- tvrdé čtvrtky jako podklad (A3, A4)
- tekuté i tuhé lepidlo
- obrázky ze staré automapy, atlasu atp.
- různé materiály k recyklaci( textil, vlna, karton, trubky, ubrousky, zbytky papírů, vlnitá lepenka, kartony od vajec, menší krabičky, víčka...)
- temperové barvy, malířské potřeby

### Postup:

- Vybereme vhodné ukázky např. ze staré mapy (i kopie), zkoumáme a pokoušíme se (podle věku dětí) vyčíst z mapek informace o povrchu, rozložení krajiny atd. Menším dětem vysvětlíme, jak se na dané mapě značí hory, řeky, silnice, města a sídla, co vše můžeme z atlasu či mapy vyčíst atp. Na tvoření pak můžeme využít i černobílé kopie. Pro ukázky je lepší barevná mapa, kde je zřejmý význam barev, hlavně u přírodních útvarů (hory řeky, vodstvo).
- Děti si vyberou útržek mapy a nalepí na tvrdý papír.



- **Příklady motivace pro školáky:** zahrajeme si na tvůrce a plánovače krajiny, i s ohledem na životní prostředí. V krajině jsou bílá místa, je na nás, abychom je vhodně doplnili, tak abychom se v daném místě cítili dobře my, či lidé, kteří tam budou případně žít. Přemýšlíme nad vztahy přírody a techniky. Čemu dáme přednost? Nebo to vyvážíme? Můžeme pokračovat v podobném stylu, jako na útržku mapy a modelovat podobným způsobem pokračování krajiny. Nebo to nečekaně změnit...Záleží hodně na volně mapy pro předlohu, můžeme se omezit na Českou republiku nebo zabrousit i do jiných koutů světa...

- **Příklady motivace pro nejmenší a mladší školáky:** zahrajeme si na mocné čaroděje, kteří mají schopnost dotvořit prázdná místa na mapě. Letíme nad krajinou (máme ty schopnosti:-)) ale vidíme jen útržky krajiny, kousky mapy... Co vše můžeme z mapek vyčíst? Co je dílo přírody (hory, nížiny, řeky) a co je dílo člověka (městečka, silnice, tunely, nadjezdy...)? Kde mohou pramenit a kudy protékat řeky? Chceme tam mít i město nebo vesnici? Kam umístíme a kudy povedou silnice a cestičky, kde bude les, park, příroda...? Můžeme to pojmovat i legračně a vytvářet pohádkové krajinky atp

- **Nápady na dotváření:** vše lepíme tekutým lepidlem a necháme zaschnout.
- hory, kopce, lesy, stromy, keře:** kartony od vajec, zmačkané ubrousky
- města, vesnice, obydlí:** malé krabičky, kousky kartonu, barevných papírů, textil...
- řeky, potoky, jezera, vodstvo:** modré atp. nitě a provázky, textil, kulatá víčka na bazénky, jezírka...nebo domalujeme
- **silnice, cesty, mosty, tunely:** papír, kousky kartonu, pruhy vlnité lepenky (krásně se tvarují do oblouků), papírové rolky a trubičky...
- další materiál podle fantazie a možností ( špejle, dřevěná drť, dýha...)

