

# hra na architekty - navrhujeme dětské hřiště



- kreslení
- práce s papírem a recyklace materiálů
- prostorová tvorba

**Náročnost:** \*\*\*

**Věk:** cca 6 + nebo s pomocí dospělého i mladší děti

Hrajeme si na architekty a navrhujeme herní prvky pro dětské hřiště-užijí si různé věkové kategorie a podle toho můžeme sestavit náročnost výtvarných úkolů. Architektura nejsou jen budovy, ale i drobnější projekty složené z různých prvků jako třeba právě návrh dětského hřiště. Můžeme dát hlavy dohromady a přemýšlet, co vše bychom chtěli mít na dětském hřišti, zapřemýšlet, co tam vše obvykle bývá a co nám tam třeba chybí. Zahrnout můžeme i doplňky, které přímo souvisí s provozem hřiště (lavičky, odpadkové koše, cedule, výsadba atp.)

Spojíme jednoduše technické dovednosti s výtvarnem (zapojíme polytechnické vzdělávání).



## Děti se naučí a vyzkoušejí:

- spolupracovat a diskutovat nad tématem
- rozvrhnout si společně práci podle složitosti a možná i na více etap
- vyzkoušet si principy práce designéra, architekta ve veřejném prostoru
- zkusit si pracovat samostatně nebo ve skupině
- využít a kombinovat různé materiály, recyklovat
- pracovat s kutilským nářadím a pomůckami
- užívat vlastního úsudku a tzv. selského rozumu



## Potřeby a pomůcky:

-list na sepsání nápadů a návrhů

-**základní materiál:** kartony, krabičky, CD, vršky, brčka, špejle, lékařské špachtle, ruličky, papíry, kreslicí potřeby, nůžky...

-**spojovací materiál:** lepidlo, tavná pistole, páska, kousky drátů, provázek

-**možné nářadí:** kladívko + podložka, průbojník, kleště, děrovačka, šídlo...

-**může se dále hodit:** dřívka, přírodniny, textil, filc, špunty, plastové kelímky...



## Postup:

- Rozvrhneme si vše podle toho, s kým tvoříme, podle věku, zdatnosti skupinky atp. Můžeme i téma více osekát a věnovat se méně obecnému zadání a vymýšlet třeba jen houpačky nebo třeba lavičky...
- Je zajímavé zapisovat nápady dětí, co vše by na hřišti chtěly mít nebo je inspirovat a nat'uknout otázkami. Není lepších odborníků na hřiště než jsou děti:-)
- Možné návrhy: skluzavky, houpačky, domky, kolotoč, průlezka, lezecká stěna, lavička, překážková dráha, pískoviště...
- Další postup před samotným vyráběním může být různý: konzulace nad tím, co kdo zvládne, jaký materiál bude potřeba, ukázky práce s náradím a pomůckami, rozdělení činností, děti si mohou navzájem pomáhat a radit...Každopádně to chce trochu organizace, může z toho vzniknout i větší projekt. Pro starší děti to bude něco jako vhléd do praxe architekta, uvědomí si prospěšnost výtvarných a estetických činností v běžném životě.
- Materiálu nemusí být až tak mnoho, osvědčily se věci vypsané viz. potřeby a pomůcky.

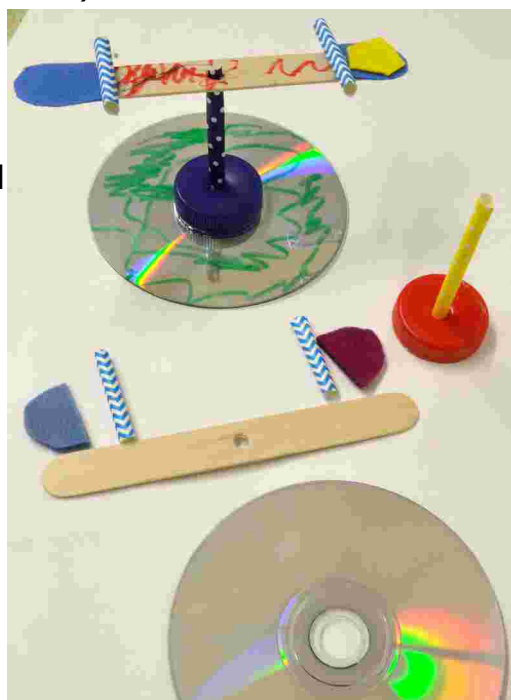
Můžeme si také vystačit jen s kousky kartonu, ruličkami a kvalitní lepicí páskou, lepidlem, nůžkami.

Menší děti budou určitě potřebovat ukázkou jednotlivých postupů a principů, jak materiál spojit k sobě a architektky nebudou brát moc vážně:-).

- Níže je obrázek a návod, jak sestavit oblíbenou houpačku (na podobném principu je i kolotoč z kulaté krabičky od sýru). Když se dětem dá prostor, vymyslí úžasné věci.

- Do vršku vyvrtáme otvor (může to předpřipravit i kutil s aku-vrtačkou).

Pro děti bude ale lepší zážitek z práce s menším kladivem. Pokud máte možnost sehnat kovové průbojníky na děláni děr, děti si mohou zkusit práci s průbojníkem a kladivem na dřevěné podložce. **Bohatě také postačí silný hřebík s průměrem jako je brčko.** Dobře se nám dělaly díry do širších plastových vršků např. od mléka.



- Do díry ve vršku vsadíme ustřižené brčko, nalepíme na podložku (zde CD) a umístíme **houpačku ze špachtle**. Houpačku jsme vylepšili podsedáky z filcu a držadly. Do špachtle je také potřeba udělat díru, opatrně, láme se. **Dobrá náhrada je pruh kartonu a stačí nám děrovačka.**

Děravý vršek poslouží jako stojánek na upevnění brčka a následné připevnění houpačky. Brčko místo vršku můžeme omotat pruhem filcu a vytvořit jinou variantu stojánku.

- V případě houpačky děti např. uvažují, jak vysokou udělat tyč, aby bylo pohodlné nasednout. Vymýšlejí ozdobné i praktické detaily. Měří střed...A takto podobně mohou uvažovat i nad jinými herními prvky pro hřiště.



- **Když trubku od brčka zapíchneme pouze do díry v papírovém stojánku nemusíme ani vrtat otvor do vršku.** Prostě, když to půjde, osekávejte, zjednodušujte, přizpůsobujte, sobě a těm, se kterými tvoříte..

**Tip:** V závěru zkusíme umístit všechny vyrobené prvky do propojeného celku a vytvořit komplet hřiště. Můžeme využít na rozložení velký papír/podložku, kde ještě vyznačíme cesty, travnaté plochy, výsadbu atd...

