

## Výtvarná imaginace na téma moře:

Imaginace podporují dětskou i dospěláckou představivost a umožňují hlubší prožívání témat. Imaginovat mohou děti nejlépe v leže nebo klidně i v sedě na židli. Podle podmínek, které máte v dispozici a velikosti dětského kolektivu. Délka imaginace závisí také na věku dětí. Platí samozřejmě, čím nižší věk, tím kratší úvod do imaginace. Klidně jen 3-4 věty např. u předškoláků. Také je potřeba, aby si děti na tyto relaxační aktivity zvykly. Začátek bývá někdy těžký. Stačí pro začátek třeba sedět v kruhu na koberci a jen tak si o tématu povídat.

### Jak na to:

- Zvolíte pro děti tu správnou relaxační pozici. (Pohodlně v sedě na zemi , pohodlně v sedě u stolu se zavřenýma očima, pohodlně v lehu na zemi se zavřenýma očima). Dobré je mít v zásobě polštářky a lehké přikrývky.
- Uvedete děti do příběhu. Délku uzpůsobíte věku a momentální situaci. Příběh je vždy pozitivně naladěný, od začátku až do konce. Příklad příběhu:

„Představte si, že si hrajete na písčité pláži u moře. Pak postupně pomalu vstupujete do krásného a teplého moře. Voda omývá kotníky, nohy, břicho. Umíte plavat a potápět se, tak se vám zachce ponořit se do vody a prozkoumáváte vodní svět. Plavete pod hladinou, hrajete si s delfíny, setkáváte a pozorujete zajímavé živočichy...Dokonce se můžete i procházet se po dně moře. Možná tam objevíte něco zajímavého a vezmete si to s sebou.

Pomalou se vracíte nahoru. Už jste nad hladinou a plavete ke břehu. Sušíte se na sluníčku. Prozkoumáváte to, co jste si přinesli, pokud to máte.,,

- S dětmi je dobré si o tom, co prožili krátce popovídat. Co viděly a potkaly pod hladinou, co si s sebou přinesly. Je to dobrý základ pro další tvoření. Může se stát, že někomu ty představy nepůjdou, jiný bude mít naopak bujnou fantazii. Když se někdo nebude chtít zúčastnit se rozhovoru nebo celé imaginace není potřeba ho do toho nutit.
- Pro výtvarné tvoření se můžete inspirovat tématem podmořský svět.