

# mapa krajiny čarodějnice a postavičky pomocí bublinkové folie



## mapa krajiny

- prostorová tvorba
- kombinované techniky
- práce s papírem, recyklace

### Děti se naučí a vyzkouší:

- kombinovat a využívat různé materiály na tvořivém projektu
- učit se využívat prostorovou představivost
- uvědomí si stavbu krajiny i zásahy člověka (dle věku a znalostí)
- rozvíjejí představivost při dotváření životního prostoru podle vlastních úvah a fantazie



### Náročnost: \*\*\*

**Věk:** jde přizpůsobit různým věkovým skupinám

### Potřeby a pomůcky:

- tvrdé čtvrtky jako podklad (A3, A4)
- tekuté i tuhé lepidlo
- obrázky ze staré automapy, atlasu atp.
- různé materiály k recyklaci( textil, vlna, karton, trubky, ubrousky, zbytky papírů, vlnitá lepenka, kartony od vajec, menší krabičky, víčka...)
- temperové barvy, malířské potřeby



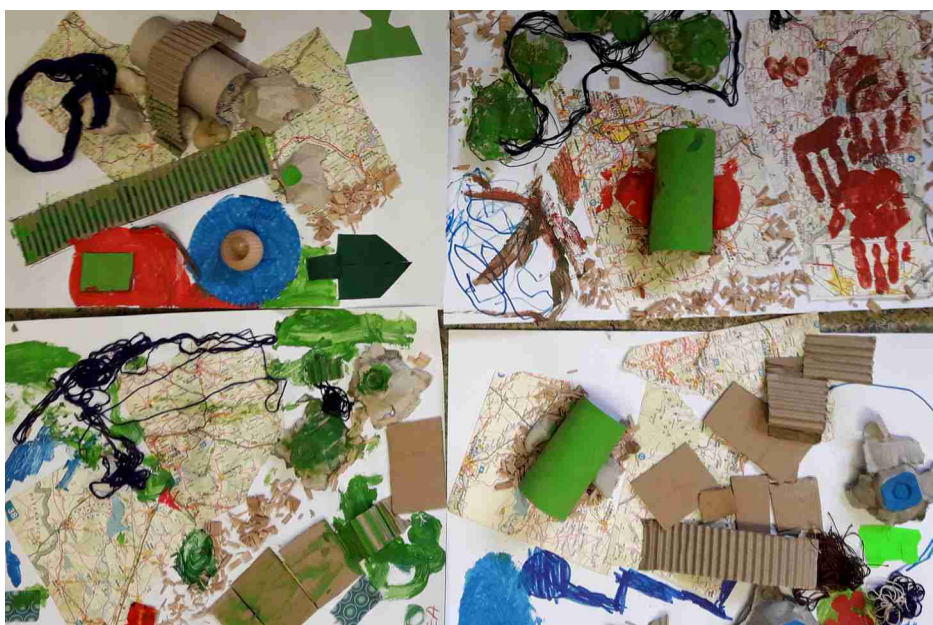
### Postup:

- Vybereme vhodné ukázky např. ze staré mapy (i kopie), zkoumáme a pokoušíme se (podle věku dětí) vyčíst z mapek informace o povrchu, rozložení krajiny atd. Menším dětem vysvětlíme, jak se na dané mapě značí hory, řeky, silnice, města a sídla, co vše můžeme z atlasu či mapy vyčíst atp. Na tvoření pak můžeme využít i černobílé kopie. Pro ukázky je lepší barevná mapa, kde je zřejmý význam barev, hlavně u přírodních útvarů (hory řeky, vodstvo).
- Děti si vyberou útržek mapy a nalepí na tvrdý papír.

## Výtvarné nápady květen 2019 - Jana Podzemná

- **Příklady motivace pro školáky:** zahrajeme si na tvůrce a plánovače krajiny, i s ohledem na životní prostředí. V krajině jsou bílá místa, je na nás, abychom je vhodně doplnili, tak abychom se v daném místě cítili dobře my, či lidé, kteří tam budou případně žít. Přemýšlíme nad vztahy přírody a techniky. Čemu dáme přednost? Nebo to vyvážíme? Můžeme pokračovat v podobném stylu, jako na útržku mapy a modelovat podobným způsobem pokračování krajiny. Nebo to nečekaně změnit...Záleží hodně na volně mapy pro předlohu, můžeme se omezit na Českou republiku nebo zabrousit i do jiných koutů světa...

- **Příklady motivace pro nejmenší a mladší školáky:** zahrajeme si na mocné čaroděje, kteří mají schopnost dotvořit prázdná místa na mapě. Letíme nad krajinou (máme ty schopnosti:-)) ale vidíme jen útržky krajiny, kousky mapy... Co vše můžeme z mapek vyčíst? Co je dílo přírody (hory, nížiny, řeky) a co je dílo člověka (městečka, silnice, tunely, nadjezdy...)? Kde mohou pramenit a kudy protékat řeky? Chceme tam mít i město nebo vesnici? Kam umístíme a kudy povedou silnice a cestičky, kde bude les, park, příroda...? Můžeme to pojmout i legračně a vytvářet pohádkové krajinky atp...



- **Nápady na dotváření:** vše lepíme tekutým lepidlem a necháme zaschnout.
  - hory, kopce, lesy, stromy, keře:** kartony od vajec, zmačkané ubrousky
  - města, vesnice, obydlí:** malé krabičky, kousky kartonu, barevných papírů, textil...
  - řeky, potoky, jezera, vodstvo:** modré atp. nitě a provázky, textil, kulatá víčka na bazénky, jezírka...nebo domalujeme
  - **silnice, cesty, mosty, tunely:** papír, kousky kartonu, pruhy vlnité lepenky (krásně se tvarují do oblouků), papírové rolky a trubičky...
  - další materiál podle fantazie a možností ( špejle, dřevěná drť, dýha...)
- Ve finále ještě můžeme potřebné nabarvit pomocí temperek, případně domalovat větší plochy, krajina se krásně propojí.

# čarodějnice

- kreslení
- práce s barvou, otisky

## Děti se naučí a vyzkouší:

- vyzkoušejí jednoduché dokreslování podle fantazie
- poznají princip otisku a jeho možnosti využití
- naučí se jednoduchým kreativním způsobem vytvořit tělo pro postavičku a nemusí to být jen čarodějnice, nápad můžeme dále rozvíjet...

**Náročnost:** \*\*\*

**Věk:** 2+ s pomocí dospělého

## Potřeby a pomůcky:

- papír, měkká tužka nebo fixa
- kousky bublinkové folie ( čtverečky nebo i jiné tvary)
- temperové barvy, případně houbička

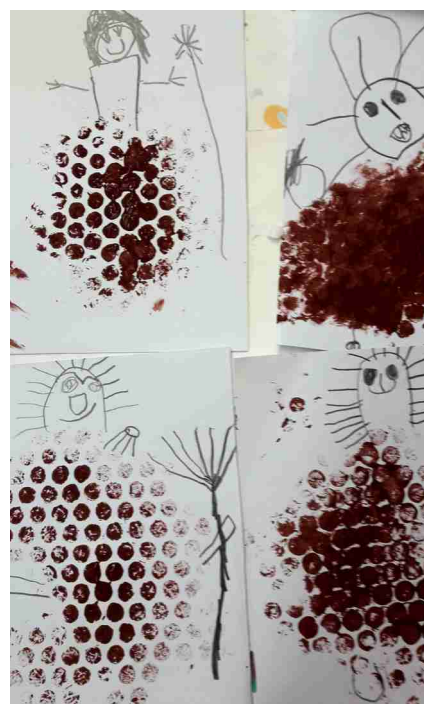
## Postup:

- **Příklady motivace (aktivita je vhodná pro nejmenší a mladší školáky):** Postavičky z pohádek...v květnu u příležitosti veselého reje „čarodějnic“, na podzim „Halloween“, Harry Potter atp.

V jakých pohádkách a filmech se čarodějnice a čarodějové vyskytují?

- Připravíme děti na to, že budeme postupně vytvářet postavičku a usnadníme si to tím, že jí vytvoříme nejdříve kabátek. Barvu zvolíme buď jednotnou (1 odstín) nebo můžeme dát na výběr.

- Nachystáme si čtverce bublinkové folie, kterou budeme otiskovat. Barvu můžeme dětem v malém množství (jen kapičku) dát přímo doprostřed folie. Děti promnutím barvu rozptýlí po folii a mohou skvrnu otiskovat zhruba doprostřed papíru. Samozřejmě budou i prskat, to k tomu patří-proto bude folie určitě populární:-)
- Další detaily jako obličej, ruce, nohy, doplňky dokreslí tužkou nebo fixou či tuší.



## Výtvarné nápady květen 2019 - Jana Podzemná

- Další možností je barvu na bublinkovou folii tupovat houbičkou.

- **Tip na delší výtvarku:**

Vytváříme více postaviček (podle pohádek nebo reálných postav atp...)

Můžeme si povídat o barvách, jak na nás působí, kde se která hodí pro jakou postavu a podle toho udělat barevný otisk oblečku. Otisk folie je trochu neforemný, takže ideální jako základ tělíčka pro různé strašidelné příšerky, čerty, čarodějnice atd. S trochou šikovnosti, holčičky dokreslí i krásné šatičky třeba pro vílu nebo princeznu. (Folii můžete schválně ustrihnout do tvaru sukně).

Na strašidýlka-bubáčky, bílé paní atp. třeba zkuste otisk bílou temperou na tmavý podklad. Postaviček můžete vytvořit více a uspořádat jim setkání-nalepíte je společně na barevné pozadí, které si pomalujeme podle fantazie oblíbenou technikou.



Kontakt: Jana Podzemná, [jana@vytvarnenavody.cz](mailto:jana@vytvarnenavody.cz)

[další inspiraci najdete na blogu vytvarne-navody.cz](http://dalšíinspiraci.najdete.na.blogu.vytvarne-navody.cz)

Videonávody, fotky, články, inspiraci, přidávám také na Facebook, připojte se zde: [Výtvarné nápady Jany Podzemné](https://www.facebook.com/vytvarne.napady.jany.podzemne)